Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Международный менеджмент
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономическая политика государства
(код и наименование РПД)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и государственного управления И.С. Хван

Заведующий кафедрой

менеджмента и государственного управления, кандидат социологических наук, доцент Сидорова Н. П.

РПД Социально-экономическая политика государства одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

Протокол от 07.04.2025 № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... 5
3. Содержание и структура дисциплины...……. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…… 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины……. 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…… 16
7.1. Основная литература…… 16
7.2. Дополнительная литература…… 16
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация…… 17
7.4. Интернет-ресурсы…… 17
7.5. Иные источники……... 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….. 19

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономическая политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКс-6.4	Владение навыками количественного и качественного анализа информации на макроуровне при принятии управленческих решений с учетом воздействия социально-экономических факторов регионального и национального уровня

1.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А 6 Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	ПКс-6.4 Владение навыками количественного и качественного анализа информации на макроуровне при принятии управленческих решений с учетом воздействия социально-экономических факторов регионального и национального уровня	**на уровне знаний:** **-** знает теоретические основы социальной и экономической политики государства
		на уровне умений: - умеет анализировать результативность социальной и экономической политики государства
		на уровне навыков: - умеет формулировать управленческие решения в области социально-экономической политики государства

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономическая политика отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч. /81 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: 32 ак.ч. /24 астр.ч. на контактную работу (16 ак.ч. /12 астр.ч. лекционных, в т.ч. в интерактивной форме - 4 ак.ч. /3 астр.ч.; 16 ак.ч. /24 астр.ч. практических занятий, в т.ч. занятия в интерактивной форме - 10 ак.ч. /7,5 астр.ч.) и 76 ак.ч. /57 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Социально-экономическая политика государства изучается: на очной форме обучения - на 3 курсе в 6 семестре.

- При формировании ПКс -6 дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.01Высшая математика

Б1.В.06Основы прогнозирования социально-экономических процессов

Б1.В.07Статистика

Б1.В.09Социально-экономическая статистика

Б1.В.ДВ.04.01Бережливое производство

Б1.В.ДВ.04.02Бенчмаркинг в международном бизнесе

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт

3 Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Теоретические основы экономической политики государства	16	2	-	2	-	12	УО, ПЗ
2	Методы экономической политики государства	20	4	-	4	-	12	УО, ПЗ
3	Теоретические основы социальной политики государства	16	2	-	2	-	12	УО
4	Социальная политика в	16	2	–	2	-	12	

	Российской Федерации							ПЗ
5	Институциональные основы социально-экономической политики государства в Российской Федерации	20	4		4		12	УО, ПЗ
6	Дальний Восток в системе социально-экономической политики государства.	20	2	–	2	-	16	Деловая игра
Промежуточная аттестация								**З**
Всего:		**108/81**	**16/12**		**16/12**		**76/ 57**	

Примечание:

***** *формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), выполнение практических заданий (ПЗ).*

***формы промежуточной аттестации: зачет (З)*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономической политики государства

Экономическая политика государства: понятие и сущность. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Генеральная цель экономической политики государства. Эволюция взглядов экономической теории на государственное регулирование экономики. Основные положения теорий: меркантилизма; физиократизма; классической школы; кейнсианства, монетаризма. Современные теории государственного регулирования экономики. Понятие экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста. Качественный экономический рост понятие и оценка.

Тема 2. Методы экономической политики государства

Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономикой. Сущность ДКП государства. Цель и объекты ДКП государства. Инструменты ДКП и механизмы их воздействия на экономику. Ключевая ставка и ее роль в денежно-кредитной политике ЦБ Российской Федерации. Норма резерва. Операции на открытом рынке. Понятие фискальной политики государства. Инструменты фискальной политики государства. Механизм воздействия на экономику через управление государственными расходами. Механизм воздействия на экономику через налоговую систему. Механизм воздействия на экономику через управление дефицитом бюджета. Цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные инструменты регулирования и стимулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности ВЭП в Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Теоретические основы социальной политики государства

Сущность социальной политики государства. Связь социальной политики государства с экономической политикой. Модели социальной политики государства. Инструменты социальной политики государства.

Тема 4. Социальная политика в Российской Федерации

Российская Федерация как социальное государства. Основные направления социальной политики государства. Социальная защита как часть социальной политики государства. Функции социальной защиты.

Тема 5. Институциональные основы социально-экономической политики государства в Российской Федерации

Система институтов, формирующих и реализующих экономическую политику в Российской Федерации, их функции и полномочия. Система институтов, формирующих и реализующих социальную политику государства, их функции и полномочия. Система международных и российских нормативно-правовых актов, лежащих в основе социально-экономической политики государства. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.

Тема 6. Дальний Восток в системе социально-экономической политики государства.

Роль и место Дальнего Востока в экономике Российской Федерации. Проблемы социально-экономического развития Дальнего Востока России. Политика государства по развитию Дальнего Востока.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости аудиторно и с применением ДОТ
Теоретические основы экономической политики государства	УО, ПЗ
Методы экономической политики государства	УО, ПЗ
Теоретические основы социальной политики государства	УО
Социальная политика в Российской Федерации	УО, ПЗ
Институциональные основы социально-экономической политики государства в Российской Федерации	УО, ПЗ
Дальний Восток в системе социально-экономической политики государства.	Деловая игра

Теоретические основы экономической политики государства	УО, ПЗ

УО – устный опрос; ПЗ – практическое задание

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические основы экономической политики государства

Вопросы для опроса:

1. Понятие и сущность экономической политики государства.
2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Генеральная цель экономической политики государства.
3. Эволюция взглядов экономической теории на государственное регулирование экономики
4. Понятие экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
5. Измерение экономического роста.
6. Качественный экономический рост понятие и оценка.

Практическое задание: Решите ситуационную задачу.

Вы работаете в международной консалтинговой компании, которая предоставляет услуги по анализу экономических тенденций и разработке стратегий для бизнеса в различных странах. Один из ваших клиентов — крупная транснациональная корпорация, заинтересованная в расширении своего присутствия на рынках развивающихся стран. Клиент просит вас провести анализ экономического роста в нескольких странах и определить наиболее перспективные рынки для инвестиций.

Методические рекомендации по решению ситуационной задачи.

1. Выбрать две развивающиеся страны для анализа.

2. Собрать и проанализировать данные о ключевых экономических показателях этих стран за последние 5 лет (темпы роста ВВП, инфляция, уровень безработицы, торговый баланс).

3. Оценить влияние внешних факторов (например, глобальных экономических тенденций, политических событий, изменений в торговых соглашениях) на экономический рост выбранных стран.

4. Определить основные драйверы экономического роста в каждой из выбранных стран.

5. На основе проведённого анализа сделать выводы о перспективах экономического роста в выбранных странах и дать рекомендации клиенту по выбору наиболее перспективных рынков для инвестиций.

Тема 2. Методы экономической политики государства

Вопросы для опроса.

1. Назовите цель, объекты и инструменты ДКП государства.
2. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через ставку рефинансирования.

3. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через обязательную норму резерва.
4. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через операции государства на открытом рынке.
5. Охарактеризуйте как влияет на объем денежной массы в экономике валютная политика государства.
6. Дайте определение фискальной политики государства и назовите основные инструменты фискальной политики государства.
7. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через управление государственными расходами и доходами бюджета.
8. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через регулирование дефицита бюджета.
9. Что такое фискальная экспансия и фискальная рестрикция?

Практическое задание: сравнить денежно-кредитную политику зарубежных стран и России, заполнить таблицу.

	Российская Федерация	Страна 1	Страна 2
Главный регулятор ДКП			
Основные инструменты ДКП			
Основные характеристики ДКП			

Тема 3. Теоретические основы социальной политики государства

Вопросы для опроса:

1.Сущность социальной политики государства.
2.Связь социальной политики государства с экономической политикой.
3.Модели социальной политики государства.
3.Инструменты социальной политики государства.

Тема 4. Социальная политика в Российской Федерации

Вопросы для опроса:

1.Российская Федерация как социальное государства.
2.Основные направления социальной политики государства.
3. Социальная защита как часть социальной политики государства.
4. Функции социальной защиты.

Практическое задание:

Провести сравнительный анализ основных направлений социальной политики в Российской Федерации и зарубежных странах. На основе анализа подготовить доклад-презентацию.

Типовые темы для доклада:

- сравнительный анализ основ пенсионного обеспечения в РФ и за рубежом;

- сравнительный анализ системы здравоохранения в РФ и за рубежом;
- сравнительный анализ системы образования в РФ и за рубежом;
- организация социальной защиты населения в РФ и за рубежом;
- и.т.п.

Методические рекомендации по подготовке доклада-презентации:
Для выполнения задания необходимо самостоятельно разделиться на подгруппы из 3-4 человек. Выбрать одну из тем доклада, темы не должны повторяться в группе. Доклад не должен содержать теоретических выкладок, рассматривается исключительно практическая сторона вопроса. Презентация должна содержать 7-10 слайдов, доклад должен быть не более чем на 7-10 мин.

Тема 5. Институциональные основы социально-экономической политики государства в Российской Федерации

Вопросы для опроса.

1.Система институтов, формирующих и реализующих экономическую политику в Российской Федерации, их функции и полномочия.
2.Система институтов, формирующих и реализующих социальную политику государства, их функции и полномочия.
3. Система международных и российских нормативно-правовых актов, лежащих в основе социально-экономической политики государства.
4. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.

Практическое задание: Провести сравнительный анализ системы государственных институтов осуществляющих социально-экономическую политику в Российской Федерации и какой либо зарубежной стране (на выбор). Результаты анализа представить в виде схемы.

Тема 6. Дальний Восток в системе социально-экономической политики государства.

Сценарий деловой игры. Группа делится на 4 команды. Каждая команда готовит доклад презентацию на 10-15 мин. на тему лекции, в которой аргументирует сильные и слабые стороны социально-экономического развития Дальнем Востоке, в качестве выводов должны прозвучать выводы о перспективах развития. Преподаватель и каждая из трех других команд оценивает выступление команды по 5 балльной шкале, также по 5 балльной шкале оцениваются вопросы и ответы команд друг другу. Баллы суммируются.

Критерии качества оценки

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 3 балла (оценка «5») – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, обобщить материал и сделать выводы; активно дополняет ответы на другие вопросы семинара;

- 2 балла (оценка «4») - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет; не активно дополняет ответы на другие вопросы плана;

- 1 балл (оценка «3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; не участвует в обсуждении других вопросов семинара;

- 0 баллов (оценка «2») - студент отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическая работа оценивается по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- 8-10 балла (оценка «5») – задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 5-7- баллов (оценка «4») - задание выполнено полностью, с использованием информации, полученной в ходе самостоятельной работы студента; расчеты проведены правильно; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 2-4 балла (оценка «3») - задание выполнено не полностью (отсутствует или выполнен неверно один пункт задания), однако при этом использовалась информация, полученная в ходе самостоятельной работы студента; не сделаны обобщающие выводы по результатам анализа.

- 0 баллов (оценка «2») - задание не выполнено или требования к выполнению задания не соблюдены.

Участие в деловой игре оценивается конкурсной комиссией по 5 бальной шкале.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачёт проводится с применением следующих средств: зачетные билеты, включающие 1 теоретический вопрос и 1 типовое ситуационное задание.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКс-6.4	Владение навыками количественного и качественного анализа информации на макроуровне при принятии управленческих решений с учетом воздействия социально-экономических факторов регионального и национального уровня

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания / Промежуточный индикатор	Критерий оценивания
ПКс-6.4 Владение навыками количественного и качественного анализа информации на макроуровне при принятии управленческих решений с учетом воздействия социально-экономических факторов регионального и национального уровня	Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений / Способен проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений на основе знаний теории и методов социально-экономической и региональной политики государства.	Демонстрирует высокий уровень знаний теоретических основ социально-экономической политики государства. Грамотно умеет анализировать результативность социальной и экономической политики государства. Самостоятельно умеет формулировать управленческие решения в области социально-экономической политики государства

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для зачёта

1. Понятие и сущность экономической политики государства.
2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Генеральная цель экономической политики государства.
3. Эволюция взглядов экономической теории на государственное регулирование экономики
4. Понятие экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
5. Измерение экономического роста.
6. Качественный экономический рост понятие и оценка.
10. Назовите цель, объекты и инструменты ДКП государства.
11. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через ставку рефинансирования.
12. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через обязательную норму резерва.
13. Охарактеризуйте механизм воздействия государства на экономику через операции государства на открытом рынке.
14. Охарактеризуйте как влияет на объем денежной массы в экономике валютная политика государства.
15. Дайте определение фискальной политики государства и назовите основные инструменты фискальной политики государства.
16. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через управление

государственными расходами и доходами бюджета.
17. Охарактеризуйте механизм воздействия на экономику через регулирование дефицита бюджета.
18. Что такое фискальная экспансия и фискальная рестрикция?
19. Сущность социальной политики государства.
20. Связь социальной политики государства с экономической политикой.
21. Модели социальной политики государства.
22. Инструменты социальной политики государства.
23. Российская Федерация как социальное государства.
24. Основные направления социальной политики государства.
25. Социальная защита как часть социальной политики государства.
26. Функции социальной защиты.
27. Система институтов, формирующих и реализующих экономическую политику в Российской Федерации, их функции и полномочия.
28. Система институтов, формирующих и реализующих социальную политику государства, их функции и полномочия.
29. Система международных и российских нормативно-правовых актов, лежащих в основе социально-экономической политики государства.
30. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.

Типовая ситуационная задача

Задача 1 .Проведите сравнительный анализ структуры бюджета РФ и зарубежной страны за последние 5 лет. На основе анализа назовите основные приоритеты бюджетной политики государств.

Задача 2. Проведите сравнительный анализ изменения структуры валовой внутреннего продукта в РФ и зарубежном государстве за последние 5 лет, сделайте вывод о проблемах и перспективах социально-экономического развития анализируемых стран.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Применяет знания методов количественного и качественного регионального экономического анализа для принятия управленческих решений	Демонстрирует высокий уровень знаний теоретических основ социально-экономической политики государства. Грамотно умеет анализировать результативность социальной и экономической политики государства. Самостоятельно умеет формулировать управленческие решения в области социально-экономической политики государства	зачтено
	Не демонстрирует высокий уровень знаний теоретических основ социально-экономической политики государства. Грамотно умеет анализировать результативность социальной и экономической политики государства. Самостоятельно умеет формулировать управленческие решения в области	не зачтено

	социально-экономической политики государства	

Письменный зачет проводится с использованием билетов для сдачи зачета. Билет для сдачи зачета включает устный вопрос и задание. Каждое из них оценивается 15 баллов. Максимальное количество 30 баллов.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в ДВИУ-филиале РАНХиГС.

По итогам проверки баллы суммируются. Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр переводится в отметку бинарной системы оценки знаний, которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	**Сумма баллов (процентов)**
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа проводятся в форме традиционных лекций, а также в интерактивной форме в виде лекций-дискуссий. Занятия лекционного типа на очной форме обучения по темам: Понятие социальной защиты: сущность и содержание, Виды социальной защиты: социальное страхование, Эффективность управления социальной защитой и пути ее повышения проводятся в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа проводятся в форме семинарских и практических занятий. На занятиях семинарского типа проводится проверка усвоения обучающимися отдельных тем дисциплины, проверка выполнения заданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Соответствуют вопросам для устных опросов, указанных в разделе 4.2

Методические указания по выполнению практический заданий.

Методические указания по выполнению практических заданий размещены в разделе 4.2 под каждым практическим заданием.

Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале

института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики индивидуальных и групповых консультаций.

Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и

результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

Методические рекомендации по подготовке к промежуточному контролю (зачету)

Обучающемуся в соответствии с рекомендованными примерными вопросами следует повторить изученный материал в виде конспектов лекций и записей, подготовленных к семинарским занятиям, проверить знание основных терминов, приведенных в глоссариях, наметить логику и содержание ответов на вопросы.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562072

2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519293

3.Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490796

4.Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15709-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509495

7.2 Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535465

2.Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84340.html

3.Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2024 — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84341.html

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1.Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Приор, 2009. – 32 с.

2. Об акционерных обществах РФ :федер. закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

3.О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений :федер. закон от 08.05.2010 г. N 83-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

4.О защите конкуренции :федер. закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

5.О рекламе :федер. закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

6.«О стратегическом планировании в Российской Федерации» федер. закон от 28.06.2014 г. N 172 - ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа :www.consultant.ru

7.О Центральном банке РФ :федер. закон от 10.07.2002 №86 – ФЗ / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

8.О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом : Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 г. №72 / Правовой сервер «Консультант Плюс» / [Электронный ресурс] / Режим доступа : www.consultant.ru

7.4 Интернет-ресурсы.

1.www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2.http://dviu.ranepa.ru– электронная библиотека ДВИУ
3.http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4.http://www.iprbookshop.ru – электронно- библиотечная система «IPRbooks»
5.www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6.www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7.www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

7.5 Иные источники.

1.Статистические сборники
2.Энциклопедии
3.Словари

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

Амурского, д.33	(выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и

Амурского, д.33		электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь